

**Аналитическая справка  
по выявлению кадровых потребностей  
по Буинскому МР РТ  
(по состоянию на 1 апреля 2022 года)**

С января по март 2022 года был проведен мониторинг устранения дефицита педагогических кадров Буинского МР РТ.

Мониторинг охватил все 32 школы-100%.

Исследование было проведено по следующим показателям:

*по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета:*

1.обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами;

2.доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;

3.доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов;

В учреждениях образования работает 1486 чел., из них педагогов – 901

В школах работают 601 педагог, дошкольных образовательных учреждениях – 262, в учреждениях дополнительного образования – 38.

Средний возраст педагогических работников – 45 лет. Доля педагогов пенсионного возраста составляет 8,3%.

В школах 500 педагогов (83,1,6%) имеют высшую и первую кв. категории.

В ДОУ 174 педагога (66,4%) имеют высшую и первую кв. категории.

В школах педагоги с высшим образованием – 555 чел. (92,3%), со средним профессиональным – 46 чел. (7,6%).

В ДОУ 230 педагогов имеют высшее профессиональное образование (87,8%), 32 чел.– среднее профессиональное образование (12,21%).

Имеют звания и награды:

«Заслуженный учитель РТ» – 9 чел.;

«Почетный работник общего образования» – 4 чел.;

Почетная грамота МОиН РФ – 35 чел.;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 90 чел.;

Почетная грамота МОиН РТ – 172 чел.;

«Народный учитель» – 0 чел.

Нагрудный знак “Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации” - 1 чел.;

Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации - 18 чел.

### **Поддержка лучших учителей**

По состоянию на 1 ноября 2021 года денежным вознаграждением из республиканского бюджета поощрены 2 учителя – победители гранта «Наш новый учитель» (160 000 руб.) – Мясникова Т.В. и Арефьева Я.С.

Ганеева Лилия Ансаровна, учитель физики лицея –интерната стала обладателем гранта «Сберкласс» для педагогов: разрабатывала электронную платформу для учащихся 7-9 классов. Получила денежное вознаграждение в размере 80 000 руб.

### **Поддержка классных руководителей**

По состоянию на 1 ноября 2021 года осуществлена поддержка 383 классным руководителям на общую сумму 23316719,21 руб. Средний размер выплат составил 6087,92 руб.

По состоянию на III квартал 2021 года 383 чел. осуществлена поддержка классных руководителей на общую сумму 13412358.96 руб. Средний размер выплат составил 5836.54 руб.

**Показатель 1 Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами;**

Выгрузка из информационно-аналитической системы Мониторинга деятельности сети подведомственных бюджетных учреждений в социально-значимых отраслях (ИАС МДБУ) по состоянию на 15.09.2021

№	Название школ	Обеспеченность педагогическими кадрами	Обеспеченность руководящими кадрами
1.	МБОУ «Гимназия им. М.М.Вахитова г. Буинска »	100%	100%
2.	МБОУ «СОШ им. Академика Р.З. Сагдеева Буинского района »	100%	100%
3.	МБОУ «СОШ №1 г.Буинска »	100%	100%
4.	МБОУ «Лицей № 2 г.Буинска »	100%	100%
5.	МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска »	100%	100%
6.	МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска »	100%	100%
7.	МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ Буинского района »	100%	100%
8.	МБОУ «Аксунская СОШ Буинского района »	100%	100%
9.	МБОУ «Альшеевская СОШ Буинского района »	100%	100%
10.	МБОУ «Альшиховская СОШ Буинского района »	94,7%	100%
11.	МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского района »	100%	100%
12.	МБОУ «Киятская СОШ Буинского района »	100%	100%
13.	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского района »	100%	100%
14.	МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ Буинского района »	100%	100%
15.	МБОУ «Протопоповская СОШ Буинского района »	100%	100%
16.	МБОУ «Рунгинская СОШ Буинского района »	100%	100%
17.	МБОУ «Старостуденецкая СОШ Буинского района »	100%	100%
18.	МБОУ «Черки-Кильдуразская СОШ Буинского района »	100%	100%
19.	МБОУ «Чувашско- Кищаковская СОШ Буинского района »	100%	100%
20.	МБОУ «Энтуганская СОШ Буинского района »	100%	100%
21.	МБОУ «Алькеевская ООШ	100%	100%

	Буинского района »		
22.	МБОУ «Бик-Утеевская ООШ Буинского района »	100%	100%
23.	МБОУ «Больше-Фроловская ООШ Буинского района »	100%	100%
24.	МБОУ «Верхнелазинская ООШ Буинского района »	100%	100%
25.	МБОУ «Камбродская ООШ Буинского района »	100%	100%
26.	МБОУ «Кайбицкая ООШ Буинского района »	100%	100%
27.	МБОУ «Мещеряковская ООШ Буинского района »	100%	100%
28.	МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буинского района »	100%	100%
29.	МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ Буинского района »	100%	100%
30.	МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского района »	100%	100%
31.	МБОУ «Кошки-Теняковская ООШ Буинского района »	100%	100%
32.	МБОУ «Старо-Тинчалинская ООШ имени Гумера Гали Буинского района »	100%	100%

На начало учебного года по району во всех школах обеспеченность педагогическими и руководящими кадрами 100%, кроме Альшиховской сош (94.7%). В данной школе нет учителя математики.

**Сведения о потребности образовательных организаций в педагогических кадрах на  
2022/2023 учебный год**

(по состоянию на март 2022 года )

Запрос с ОУ района на основании письма МО и НРТ

№ п/п	Муниципальный район, ФИО специалиста по кадрам и контактный телефон	Наименование организации (общеобразовательная, дошкольная, дополнительного образования детей, профессионального образования), адрес организации, <b>контактный телефон</b>	Язык обучения	Предмет (специальность)	Учебная нагрузка
1	Буинский муниципальный район Фахрутдинова Алсу Фирдусовна	МБОУ "СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Буинска РТ	русский	математика	18
			русский	русский язык	18
			русский	английский язык	18

	884374-3-27-02		русский	физическая культура	18
2		МБОУ "Лицей №2" г.Буинска БМР РТ, 88437438323	русский	начальные классы	18
			русский	русский язык и литература	18
3		МБОУ "Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан", 422430, РТ, г. Буинск, ул. Г. Исахи, д. 29, 8(84374)3-63-90	русский	математика	18
			русский	информатика	18
			русский	английский язык	18
4		МБОУ "Гимназия имени М.М. Вахитова г. Буинска РТ"	русский	математика	25
5		МБОУ "СОШ имени академика Р.З. Сагдеева" РТ, г. Буинск, ул. К. Маркса, д. 72/52 тел.: 3-15-67	русский	математика (учитель математики)	20
			русский	информатика (учитель информатики)	20
6		МБОУ "Альшиховская СОШ", 422401, РТ, Буинский район, село Альшихово, ул. Пооевая, д51	русский	математика	18
7		МБОУ "Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарста"	русский	математика	18
8		МБОУ "Нижне-Наратбашская ООШ Буинского муниципального района РТ", 8(84374)42254	русский	физика	7
			русский	английский	19
			русский	химия	4
9		МБОУ "Протопоповская СОШ Буинского муниципального района РТ" 422442, РТ, Буинский район, с. Протопопово, ул. Садовая д. 8 884374-45-5-35	русский	начальные классы	20

10	МБОУ "Старо-Тинчалинская ООШ имени Гумера Гали Буинского муниципального района РТ"	татарский	биология	8
11	МБОУ "Черки-Кильдуразская средняя общеобразовательная школа Буинского района РТ" РТ, Буинский район, с. Старые Лащи, ул. Ленина д 2Б	русский	физика	13
12	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа села Энтуганы" Буинского муниципального района Республики Татарстан, 422445, РТ, Буинский район, с.Энтуганы, ул.Школьная, дом 1, 8(843)745-3-23	1-9 классы - татарский, 10,11 классы - русский	английский язык	23

В марте 2022 года был проведен мониторинг на основании статистических данных, предоставленных ОО района по следующим показателям: потребность в пед. кадрах для реализации программ общего образования, учебная нагрузка.

Как видно по таблице, наибольшее число вакантных должностей от общего числа ставок по штату приходится на категорию учителей:

- математики – 6 чел.,
- англ.языка-4 чел.
- физики, нач.кл., информатики и русского языка по 2 чел.

Меньшее число вакантных должностей приходится на категорию учителей:

- биологии (1 чел.),
- химии (1 чел.),
- физической культуры (1 чел.).

По таблице видно, что на 2021/22 учебный год число вакантных должностей составляют 1 единица- это учитель математики .

А на 2022/23 уч.год число вакантных должностей составляют-21.

9- должностей в 12 школах .

По данным мониторинга можно сделать вывод, что в районе дефицит учителей математики, английского языка, русского языка, начальных классов, информатики и физики. А также необходимы: по 1 учителю химии, биологии и физкультуры. Тем временем нет дефицита на учителей географии, татарского языка, ОБЖ, искусства, истории и технологии.

В ходе исследования по представленным данным общеобразовательных организаций определены конкретные школы с дефицитом педагогических кадров на 1 апреля 2022 года.

**Показатель 2. Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета**

**Раздел 1. Сведения об учебной нагрузке основных педагогических работников учреждений общего образования**

Учителя по предметам	Численность педагогических работников	Имеют образование соответствующее профилю преподаваемого предмета	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета
Русский язык и литература	58	58	<b>100</b>
Татарский язык и литература	46	45	<b>97,8</b>
Чувашский язык	8	8	<b>100</b>
Марийский язык	0	0	<b>0</b>
Мордовский язык	0	0	<b>0</b>
Удмуртский язык	0	0	<b>0</b>
История	30	30	<b>100</b>
География	18	18	<b>100</b>
Биология	17	17	<b>100</b>
Химия	11	11	<b>100</b>
Иностранные языки	41	41	<b>100</b>
Музыка, пение	1	1	<b>100</b>
ИЗО, черчение	4	4	100
Физкультура	28	28	100
ОБЖ	12	12	100
Трудовое обучение	18	18	100
Информатика	7	7	100
Математика	43	42	97,6
Физика	15	15	100
<b>Итого:</b>	357	355	

Из таблицы видно, что не имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета только 1 учитель татарского языка и 1 учитель математики. В настоящее время данные педагоги проходят профессиональную переподготовку.

**Показатель 3 . Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов**

**Раздел 1. Сведения об учебной нагрузке основных педагогических работников учреждений общего образования**

Учителя по предметам		Численность педагогических работников	Имеют образование соответствующее профилю преподаваемого предмета	Учебная нагрузка				
				до 9 часов	10-17 часов	18-27 часов	28-35 часов	36 и более часов
1		2	3	4	5	6	7	8
Русский язык и литература	001	58	58	0	7	36	14	1
Татарский язык и литература	002	46	45	3	6	34	2	0
Чувашский язык	003	8	8	0	3	5	0	0
Марийский язык	004	0	0	0	0	0	0	0
Мордовский язык	005	0	0	0	0	0	0	0
Удмуртский язык	006	0	0	0	0	0	0	0
История	007	30	30	1	4	21	4	0
География	008	18	18	1	7	8	1	1
Биология	009	17	17	3	7	6	1	0
Химия	010	11	11	4	3	1	3	0
Иностранные языки	011	41	41	1	5	21	14	0
Музыка, пение	012	1	1	0	0	1	0	0
ИЗО, черчение	013	4	4	2	1	1	0	0
Физкультура	014	28	28	0	4	20	4	0
ОБЖ	015	12	12	3	4	5	0	0
Трудовое обучение	016	18	18	8	4	5	1	0
Информатика	017	7	7	0	2	2	3	0
Математика	018	43	42	0	5	31	5	1
Физика	019	15	15	3	2	8	2	0
<b>Итого:</b>	020	357	355	29	64	205	54	3
Учителя 1-4 классов	021	138	136	2	2	131	1	0
<b>Итого:</b>	022	495	491	31	66	336	55	3

Анализ таблицы показывает, что учебная нагрузка более 36 часов у учителей – предметников по математике, географии и русскому языку. По данным выгрузки из информационно-аналитической системы Мониторинга деятельности сети подведомственных бюджетных учреждений в социально-значимых отраслях (ИАС

МДБУ) видно, что эта картина прослеживается в МБОУ «Гимназия им.Вахитова г.Буинска» и МБОУ «Альшиховская СОШ». Это о говорит о кадровом дефиците данных школ по таким предметам, как математика, география и русский язык.

### **АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Рекомендации руководителям вышеназванных школ ( 12 школ по мониторингу):

1. Разработать план мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием.
2. Приглашать педагогов из соседних школ и внедрять модульное обучение, технологии погружения. Привлечение совместителей отчасти компенсирует дефицит специалистов, но возможности сотрудников, работающих в нескольких организациях одновременно, существенно ниже, чем у штатных сотрудников. Специалисты, работающие по внешнему совместительству, далеко не всегда могут обеспечить полноценный образовательный процесс. Их возможности, например, в индивидуальном сопровождении детей ограничены физическими и временными рамками.
3. Внедрять практику сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров. Организация сетевого взаимодействия –объединение кадровых ресурсов близлежащих школ –может частично компенсировать дефицит кадров, а также в некоторых случаях восполнить материальные дефициты школ при поддержке управленческими решениями.

Рекомендации руководителям ОО:

- 1.Образовательным организациям общего образования ежегодно проводить мониторинг потребностей в педагогических кадрах. По итогам мониторинга разрабатывать план мероприятий по устранению кадрового дефицита;
- 2.Организовать профессиональную переподготовку некоторых учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах;
3. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии. Открыть в школах профильные классы педагогической направленности
4. Организация совместной работы отдела образования муниципалитета и образовательной организации по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
5. Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности: проведение олимпиад по педагогике, дни самоуправления в ОО, организация профильных классов педагогической направленности, летних педагогических школ (лагерей).
6. Приглашать на работу педагогов из других регионов по программе «Земский учитель».

Справку подготовила: И.З.Загрудина, методист